**FSF1D - Révision de Grammaire #4** Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What happens when prepositions such as *à* and ***de*** are beside definite articles (le/la/l’/les)?

|  |  |
| --- | --- |
| à + le 🡪 | de + le 🡪 |
| à + la 🡪 | de + la 🡪 |
| à + l’ 🡪 | de + l’ 🡪 |
| à + les 🡪 | de + les 🡪 |

2. Fill in the blanks with the correct preposition & definite article:

***à :***

a. Les garçons jouent \_\_\_\_\_\_\_ basketball [n.m.].

b. Elles vont \_\_\_\_\_\_\_ école [n.f.] en autobus.

c. Vous voyagez \_\_\_\_\_\_\_ États-Unis [n.pl.]

***de:***

a. J’ai besoin \_\_\_\_\_\_\_ livre [n.m.].

b. Nous jouons \_\_\_\_\_\_\_ trompette [n.f.].

c. Elle joue \_\_\_\_\_\_\_ cymbales [n.pl.].

**FSF1D - Révision de Grammaire #4** Nom: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. What happens when prepositions such as *à* and ***de*** are beside definite articles (le/la/l’/les)?

|  |  |
| --- | --- |
| à + le 🡪 | de + le 🡪 |
| à + la 🡪 | de + la 🡪 |
| à + l’ 🡪 | de + l’ 🡪 |
| à + les 🡪 | de + les 🡪 |

2. Fill in the blanks with the correct preposition & definite article:

***à :***

a. Les garçons jouent \_\_\_\_\_\_\_ basketball [n.m.].

b. Elles vont \_\_\_\_\_\_\_ école [n.f.] en autobus.

c. Vous voyagez \_\_\_\_\_\_\_ États-Unis [n.pl.]

***de:***

a. J’ai besoin \_\_\_\_\_\_\_ livre [n.m.].

b. Nous jouons \_\_\_\_\_\_\_ trompette [n.f.].

c. Elle joue \_\_\_\_\_\_\_ cymbales [n.pl.].

3. Vocabulaire: les vêtements. Write as much clothing vocabulary as you can remember in French &

in English:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| en français: | en anglais: | en français: | en anglais: |
| une chemise | a shirt |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. Vocabulaire: les parties du corps. Translate the following parts of the body into English:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| en français: | en anglais: | en français: | en anglais: |
| la tête |  | les cheveux |  |
| l’oeil (les yeux) |  | le nez |  |
| la bouche |  | l’oreille |  |
| le cou |  | l’épaule |  |
| le bras |  | le coude |  |
| l’estomac |  | la main |  |
| le genou |  | les doigts (la pouce) |  |
| le pied |  | la jambe |  |

3. Vocabulaire: les vêtements. Write as much clothing vocabulary as you can remember in French &

in English:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| en français: | en anglais: | en français: | en anglais: |
| une chemise | a shirt |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

5. Vocabulaire: les parties du corps. Translate the following parts of the body into English:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| en français: | en anglais: | en français: | en anglais: |
| la tête |  | les cheveux |  |
| l’oeil (les yeux) |  | le nez |  |
| la bouche |  | l’oreille |  |
| le cou |  | l’épaule |  |
| le bras |  | le coude |  |
| l’estomac |  | la main |  |
| le genou |  | les doigts (la pouce) |  |
| le pied |  | la jambe |  |